

ProjektPool Politik – Jugend – Medien: 14 Kurzportraits aus der pädagogischen Praxis

Eine Zusammenstellung von medienpädagogischen Projekten aus den letzten Jahren, in denen sich Kinder und Jugendliche mit politischen Themen auseinandersetzen. Dieser ProjektPool gibt einen Überblick über unterschiedliche Ansätze und Arbeitsformen und will Anregungen bieten für die Praxis.

Datenschutz im Web 2.0

Schulabschlussprogramm zur Bewusstseinsbildung Jugendlicher

Die vielfältigen Möglichkeiten der Facebook, aber auch die Risiken, die von bei Jugendlichen so beliebten Online-Communities ausgehen, stellen derzeit zahlreiche pädagogische Herausforderungen. Beim Schulabschlussprogramm, das die JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis anbietet, können sich Jugendliche über die Potenziale und Gefahren des Web 2.0 informieren und ihr Wissen unter Beweis stellen. Darüber hinaus werden in einer gesonderten Veranstaltung Lehretinnen und Eltern aufgeklärt und informiert.

Ausgangspunkt und die Möglichkeit der Selbstbestätigung, Pflege von Freundschaftsnetzwerken und Veröffentlichung eigener Medienprodukte in Online-Communities. Für die Identifizierung Jugendlicher ergeben sich daraus vielfältige Potenziale. Auch die Möglichkeit, dass Jugendliche zu Mitgestaltern des Internets werden können, ist prinzipiell positiv zu bewerten – wird doch dem passiven Konsum der aktive Part der Teilnehmers, Gestaltens und Veränderens entgegen gesetzt. Für einen konstruktiven Umgang ist allerdings entscheidend, dass verbotene Probleme zu vermeiden. Hierzu zählen der alles freilegende Umgang mit privaten Daten, der Konsumverfall über News und Cyberbullying.

Das dreiwöchige Programm für mehrere Schulklassen basiert aus einer Informationsveranstaltung, in der Heranwachsende ab 12 Jahren für die dadurch entstehenden Risiken sensibilisiert, Gefahren aufgezeigt und Handlungsoptionen präsentiert werden. In der zweiten Einheit können die Schulklassen ihr Wissen in einem Quiz über das Web 2.0 unter Beweis stellen. Es gewinnt die Klasse, welche sich am besten mit den Gefahren und Potenzialen des Web 2.0 auseinandersetzt – und alle können sich vielfältig informieren.

Kontakt

Flugge zielgenau!

Videos für Dailymotion – Jugendwertebewertung

Seit über 20 Jahren ist die Medienwerkstatt Clipper des Vereins Akt in Düsseldorf Anlaufstelle für Videoproduktionen von Kindern und Jugendlichen. Neben der offenen Werkstatt, die Hilfestellung bei eigenen Projekten anbietet, gibt es eine ganze Reihe von Workshops und Videokonferenzen. Zurück im Zeitraumbild ein besonderes Thema der Landeshauptstadt. Durch von der Fachstelle Operatoren sowie auch vom Videoproduzenten Ralf wurde der Wunsch geäußert, kurze Videos zum Thema für den Einsatz auf YouTube zu produzieren. Diese Aufgabe übernahm bei den Mitarbeitern von Clipper. Schnell war klar, dass es sinnvoll ist, dieses ein Partizipationsprojekt zu machen. So wurde ein entsprechender Wettbewerb ausgeschrieben. Den fünf besten Drehbüchern wurde eine professionelle Realisierung in der Auswahlschichtphase korrekter Material zum Thema „Wie schreibe ich ein Drehbuch?“ angebotet werden, und sie verarbeiteten eine Informationsveranstaltung für Multiplikatoren und Multiplikatoren mit einem Drehbuchautor und Dozentin.

Bis zum Einreichschluss am 29. April waren tatsächlich eine ganze Menge Drehbücher eingegangen, durch die sich eine Jury aus Vertretern der Stadt, des Kommunalparlamentes und einigen Medienredaktionen bilden musste. In fünf Vorschlägen erkannte die Jury das Potential für gute Clips. Glücklicherweise ist das Netzwerk ehemaliger Clipper-Teilnehmerinnen, die inzwischen erfolgreich in Medienberufen arbeiten so groß, dass es gelungen ist, für jeden der fünf Clips eine Crew zu finden, die die Drehpläne bis zum Juni 2009, um noch vor den Sommerferien „alles im Kasten“ zu haben, für die Freytagproduktion ist dann relativ viel Zeit bis November. Ein spannendes Projekt, das so ähnlich sicher mal in der Anfangszeit von Clipper mit dem Spot „Mach weiter“ funktioniert hat.

Kontakt

Du kannst wählen

Videokonferenz für Kinder und Jugendliche zur Kommunalwahl

In Kooperation mit dem Audiovisuellen Zentrum der Universität und dem Filmhaus Bielefeld e.V. realisierte der Offene TV-Kanal für Bielefeld e.V. (damals noch nicht als Kanal 21) vom 2. bis 12. Mai 2005 die 11. Videokonferenz für Kinder und Jugendliche aus Ostwestfalen. Anlässlich der bevorstehenden Landtagswahlen lautete das Thema „Du kannst wählen“. Inhaltlich eines einzigen Drehtages wurden zu diesem Motto von 30 Kleingruppen eigene Videos gedreht und endproduziert. Im Rahmen der

Kontakt

Politische Themen interaktiv erheben und begreifen

Politische Themen interaktiv erheben und begreifen. Die kreativen Filmemacher des Projektes „Jugendkultur“ bieten einen abgeregten Zugang zu Themen der politischen Bildung. Komplexe Themen wie Globalisierung oder Klimaschutz werden durch sorgfältig ausgewähltes Filmmaterial anschaulich vermittelt und gemeinsam mit Jugendlichen bearbeitet.

„Jugendkultur“ ist ein Angebot der Berliner Jugendplattform, die sich auf Bildungspolitik und Schulreformthemen beschränkt hat. Die Workshops, pädagogische Leiter von pädagogisch, erläutern das Projekt. Zentrale Bildung, die sich an junge Menschen richtet, muss bei deren Interessen und Fähigkeiten ansetzen. Wir setzen dabei auf das Medium Film, da es eine starke Anziehungskraft auf Jugendliche ausübt. Zudem kann es komplexe Sachverhalte zielgenau und emotional einbringen.

Im Anschluss an Filmvorführungen werden die unterschiedlichen Aspekte des Themas in Kleingruppen bearbeitet. In Kleingruppen, wie Rollenspielen oder Moderationen, finden die Jugendlichen einen persönlichen Zugang und Standpunkt zum Thema. Die Filmemacher finden in den bis zweiwöchigen Einheiten direkt vor Ort eine, sorgfältig von erfahrenen Medienpädagoginnen und -pädagogen. Darüber hinaus werden interaktiv auch unterschiedliche Konzepte für thematische Fortkurse oder Projektwochen.

Kontakt

Interessante erhalten weitere Informationen unter

oder unter der Telefonnummer 030 53 00 51 25.

>> Weitere Projekte im Netz